

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детско-юношеский центр»

Конспект учебного занятия
на тему «Гласные звуки и буквы»
В ШРР «КРОХА»
2 год обучения
для детей 5,5 - 6 лет

Подготовила: Макеева Елена Алексеевна,
педагог дополнительного образования.

Шатки 2023 г.

Подготовила: Макеева Елена Алексеевна

Состав группы: 10 мальчиков, 4 девочки, возраста от 5,5 - 6 лет.

Тема: «Гласные буквы и звуки»

Цель: Закрепить понятие о гласных звуках и буквах.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить умение четко артикулировать гласные звуки [а], [у], [и], [э], [ы], [о];
- учить выделять гласный звук в начале, середине, конце слова;

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в течение всего занятия;
- воспитывать в детях порядочность, доброту, отзывчивость, чувство взаимопомощи, уважения к мнению других;

Развивающие:

- развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление, воображение);
- развивать зрительное и слуховое внимание и память.

Форма занятия: закрепление темы, практика.

Форма организации занятия: групповая.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Оборудование: компьютер, карточки, картинки, алфавит, интерактивная доска

Ход урока

Организационный момент.

Здравствуй, ребята!

Прозвонил звонок

Начинается урок,

На меня все посмотрели

И красиво тихо сели.

Объявление темы занятия

Педагог: я приготовила для вас загадку. Попробуйте её отгадать.

Эти звуки тянутся песенкой звонкой,

Могут заплакать и застонать.

Могут качать в колыбели Аленку,

Могут, как эхо, в лесу зазвучать.

- Кто догадался, какие звуки мы сегодня будем повторять?

Сегодня мы с вами вспомним, какие уже знаем **гласные звуки и буквы**.

(Перед детьми схема-подсказка «Звуки - буквы»).

- Вспомните, что мы слышим и произносим? (*Звуки.*)

- Что мы читаем и пишем? (*Буквы.*)

Буквы – это домики для звуков. Они бывают красные и синие (см. алфавит)

– Верно, у звука **А** – домик-буква А.

– Кто хочет показать букву А в алфавите? (*Ребёнок показывает*).

– У звука **У** – домик-буква У, кто покажет букву У? (*Ребёнок показывает*).

– У звука **О** – буква О.

– Кто ещё хотел бы показать нам букву?

– У звука **И** – буква И (*педагог приглашает ребёнка для показа буквы*).

– У звука **Э** – буква Э (*ребёнок показывает букву*).

– У звука **Ы** – буква Ы (*показ буквы*).

– С тех пор, глядя на буквы, все знают, какие звуки в них живут.

– Давайте попробуем написать в воздухе буквы. Возьмите в руку воображаемый карандаш, пишем букву [А]. Две палочки наискосок, а между ними поясок. Молодцы! Далее буквы У, О и т.д.

- Какие звуки мы называем гласными?

(Гласными называются звуки, которые можно петь и тянуть. Когда мы их произносим воздух не встречает преграды.)

- Каким цветом они обозначаются? (*Красным.*)

Гласный звук всегда поется.

Гласный звук, как песня, льется.

Звук, свободно ты лети.

Нет преграды на пути.

Педагог: - Ребята, чтобы красиво говорить, нужно каждый день делать гимнастику для язычка и губ.

Артикуляционная гимнастика

Звуки гласные мы знаем,

Без труда их различаем.

Вызываем по порядку

Наши звуки на зарядку.

• [А] — Откройте шире рот,

Как огромный бегемот!

Подразнить его охота —

Пошутим над бегемотом. («Окошко»)

• [И] — Улыба, весельчак,

Он смеется звонко, так.

Вот понравится лягушкам -

Губы тянем прямо к ушкам! («Улыбочка»)

• [У] — Надул капризно губки,

Подними скорее руки!

В гости к нам пришел слоненок —

Удивительный ребенок.

На слоненка посмотри —

Губы хоботом тyani! («Трубочка»)

• [Ы] — Хоть гласный, но тихоня,

Все зевает он спросонья.

Отдохнул и потянулся,

Влево, вправо повернулся,

Вот так, вот так:

Тик-так, тик-так. («Часики»)

• [Э] — В задумчивом сомненье,

Он высказывает мнение.

Язычок вдруг разлеился,

На крылечке развалился. («Блинчик»)

- [О] — округлив побольше губы,
О, прикрыл немного зубы.

На качелях О катался:

Вверх летел и вниз спускался. («Качели»)

Петь мы эти звуки рады.

А, У, О, Ы, Э, И –

Вот такие все они.

Гласные в душе артисты,

Они очень голосисты.

Каждый спеть их очень рад,

Нет во рту для них преград.

Игра «Назови слово» (с гласным звуком).

Педагог: называет гласный звук, ученики – слова, в которых есть этот звук.

Рефлексия.

Педагог: О чем вы слышали на занятии? (О звуках и буквах).

– (Ответы детей).

- Какие гласные звуки вы запомнили?

Воздух свободно идёт через рот,

Нет препятствий разных,

Голос участвует, голос поёт,

Звук получается... (гласный).

– Все ли звуки нашли себе дом? (Ответы детей).

– Какого цвета были домики у звуков? (красного)

– Как называются дома звуков? (буквы)

Литература и интернет-ресурсы

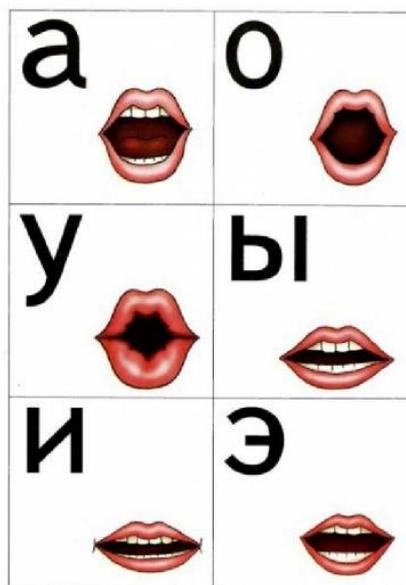
1. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2011

2. <http://doshkolnik.ru/logopedia/20764.html>



Гласные буквы

**А У О Ы Э
Е Ё И Ю Я**



**Гласные звуки (их 6)
русского языка**

- [а]
- [у]
- [ы]
- [о]
- [и]
- [э]

Буквы е, ё, ю, я звуками не являются!